


 «Утверждаю»
 директор школы
 С. М. Анпакова
 «28 августа 2015 г.

Учебный план
ГБОУ СОШ пос. Ленинский в соответствии с ФГОС
на 2015 – 2016 учебный год
(начальное общее образование)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Филология	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Рассмотрено
 на заседании педагогического совета
 протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

«Утверждаю»
 директор школы
 С. М. Аппакова *СМ*
 « 28 » августа 2015 г.

План
 реализации внеурочной деятельности (занятий по выбору учащихся)
 ГБОУ СОШ пос. Ленинский
 на 2015 – 2016 учебный год
 (начальное общее образование)

Внеурочная деятельность (занятия по выбору учащихся)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	9	12	12	12
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>				
Динамическая пауза	2	-	-	-
Игры народов мира	1	1	1	1
Пионербол	-	1	1	1
Ключ к здоровью	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Риторика	1	1	1	1
Информатика в играх и задачах	1	1	1	1
Мой компьютер	-	1	1	1
Большое путешествие	-	2	2	2
<i>Общекультурное направление</i>				
Веселые нотки	1	1	1	1
Творческая студия	1	1	1	1
<i>Духовно – нравственное направление</i>				
По ступеням нравственной лестницы	-	1	1	-
<i>Социальное направление</i>				
Мастерилка	1	1	1	1
Итого	9	12	12	11

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015г.

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
С.М. Аппакова
« 31 » августа 2015 г.



**Пояснительная записка к учебному плану
и плану внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)
ГБОУ СОШ пос. Ленинский м.р. Красноармейский
Самарской области
на 2015 - 2016 учебный год**

2015 г.

I. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Ленинский составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. №507;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (в редакции от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г. № 2;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 г. № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 г. № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- - Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);
- Письмо Минобрнауки Самарской области «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области» от 18.08.2015 г. № МО – 16 – 09 – 01/776 – ТУ.

Основная образовательная программа реализуется школой через учебный план и план реализации внеурочной деятельности.

II. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план 1-4 классов ГБОУ СОШ пос. Ленинский и план реализации внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- 1) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- 3) выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта

деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области;

4) выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;

5) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

6) эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);

7) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

8) организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует созданию условий для индивидуального развития личности на уроке и во внеурочное время, развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает

достижение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях ОО, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) распределены для расширенного изучения программного материала отдельных учебных предметов.

Учебный план определяет формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей аттестации;

- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и других форм контроля;

- мониторинговую деятельность.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

III. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – УЧЕБНЫЙ ПЛАН **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Ленинский предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-тидневной учебной недели.

Основная идея 5 - дневной учебной недели заключается в следующем:

- уменьшить нагрузку на учащихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования;
- обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счёт высвободившегося шестого дня;
- использовать дополнительные образовательные услуги для наиболее полной реализации образовательной программы ОУ.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – не менее 33 учебных недель;

2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель.

- В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 и Уставом школы продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 35- 40 минут каждый.

Продолжительность урока в 1-м классе в первом полугодии - 35 мин, в 1 классе во втором полугодии - 40 мин, во 2 – 4 классах – 40 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов, предусмотрена работа по пятидневной учебной неделе.

- Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет:

в 1-х классах – 21 час в неделю

во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю.

- Домашние задания в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;

2 классы – 1,5 часа

3, 4 классы – 2 часа

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов:

№ п/п	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения
3	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.
5	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся:

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Филология	Русский язык	1	1	1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: 1 час в неделю в 1-4 классах выделен на ведение предмета «Русский язык».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, начиная с 1 сентября 2012 года, установлено обязательное изучение учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ), состоящего из 6 модулей:

1. Основы православной культуры
(модуль выбран учащимися и родителями для преподавания в 4 классе)
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики

Обучение в 1-4 классах организовано в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: 3-4 классы обучаются по программе «Школа 2100». «Школа 2100» - это учебно-методический комплекс, основанный на деятельностном, проблемно-диалогическом подходе в организации обучения, позволяющем максимально раскрывать личностные качества ребенка в процессе творческой совместной деятельности по «открытию нового знания».

Учебный план 1-2 классов реализуется через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира, развивая умение учиться.

IV. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие у них творческих способностей и универсальных учебных действий (далее – УУД) во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание

условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными принципами организации внеурочной деятельности школы являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом;
- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного образования детей:
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.
- вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды школы.

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Внеурочная деятельность (занятия по выбору учащихся)		9	12	12	12
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>					
Динамическая пауза		2	-	-	-
Игры народов мира		1	1	1	1
Пионербол		-	1	1	1
Ключ к здоровью		1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
Риторика		1	1	1	1

Информатика в играх и задачах	1	1	1	1
Мой компьютер	-	1	1	1
Большое путешествие	-	2	2	2
<i>Общекультурное направление</i>				
Веселые нотки	1	1	1	1
Творческая студия	1	1	1	1
<i>Духовно – нравственное направление</i>				
По ступеням нравственной лестницы	-	1	1	-
<i>Социальное направление</i>				
Мастерилка	1	1	1	1
Итого	9	12	12	11

Задачи организации внеурочной деятельности в начальной школе:

1. создание условий для свободного общего развития обучающихся;
2. выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
3. обеспечение:
 - а) выбора учащимися школы индивидуального образовательного пути;
 - б) готовности учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
 - в) личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
4. формирование у обучающихся:
 - а) гражданской идентичности;
 - б) здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
6. содействие самореализации младших школьников и педагогов;
7. приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
8. развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в обязательной части учебного плана школы;
9. духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
10. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
11. психолого-педагогическая поддержка обучающихся начальной школы.

Типы, виды и формы организации внеурочной деятельности

Типы ВД	Виды ВД	Формы организации ВД
<i>Спортивно – оздоровительное направление ВД</i>		
Спортивно – оздоровительный	Игровая Познавательная Спортивно – оздоровительная	Секции Спартакиады Соревнования Экскурсии Классные часы
Военно - патриотический		
<i>Духовно – нравственное направление ВД</i>		
Научно – познавательный	Игровая Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Досуговое общение	Кружок Концерты, спектакли, выставки. Предметные недели Коллективно – творческие дела. Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
Художественно-эстетический		
<i>Социальное направление ВД</i>		
Общественно – полезный	Игровая Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (исследовательская деятельность)	Акции Социально значимые проекты. Коллективно – творческие дела. Предметные недели Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
Проектный		
<i>Общеинтеллектуальное направление ВД</i>		
Научно - познавательный	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Соревнования Предметные недели Исследовательские проекты Конкурсы, олимпиады Классные часы
<i>Общекультурное направление ВД</i>		
Художественно-эстетический	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Досуговое общение	Кружки художественного творчества Концерты, спектакли, выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности Экскурсии
Духовно - нравственный		

		Классные часы Встречи с родителями
--	--	---------------------------------------

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

ГБОУ СОШ пос. Ленинский

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся	Формы внеурочной деятельности
<u>Спортивно – оздоровительное направление:</u> формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
<p>Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма.</p> <p>Участие младших школьников в беседах о значении игр на свежем воздухе, занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления собственного здоровья.</p> <p>Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки.</p>	<p>Занятия в спортивных секциях, организованных на базе школы, подготовка и проведение подвижных игр, спортивных соревнований.</p>
<p>Приобретение обучающимися:</p> <p><u>навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение; - следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела; <p><u>умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать чистоту и порядок своего рабочего места, а так же в помещениях; - соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха; - формировать рацион здорового питания. 	<p>Здоровьесберегающие формы досуговой деятельности, осваиваемые в процессе бесед, презентаций, проведения игровых программ.</p>
<p>Приобретение обучающимися знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p>	<p>Беседы с классными руководителями, медицинскими работниками, родителями.</p> <p>Участие в школьных акциях.</p>
<u>Духовно-нравственное направление развития личности:</u> воспитание милосердия, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
<p>Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры</p>	<p>Классные часы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, презентации, творческие конкурсы</p>

многонационального народа России.	
Социальное направление развития личности: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	
Приобретение обучающимися: - первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества; - уважительного и творческого отношения к учебному труду.	Проекты, презентации, подарки к праздникам
Овладение младшими школьниками умениями творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов, на практике.	Конкурсы рисунков, поделок, мастерская Деда Мороза.
Общеинтеллектуальное направление развития личности: развитие логического и алгоритмического мышления, воображения	
Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Проекты, презентации, составление кроссвордов
Общекультурное направление развития личности: воспитание ценностного отношения к прекрасному	
Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, различать добро и зло, красивое и безобразное, положительное и отрицательное, созидательное и разрушительное.	Концерты, спектакли, конкурсы
Общекультурное направление развития личности: формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	
Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России	Беседы, классные часы, презентации, работа в творческих кружках
Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы. Знакомство обучающихся с мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой.	
Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества	


 «Утверждаю»
 директор школы
 С. М. Аппакова *СМ*
 « 28 » августа 2015 г.

Учебный план в соответствии с ФГОС
Бутковского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский
на 2015 – 2016 учебный год
(начальное общее образование)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		
		I	II	IV
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль ОПК)	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Филология	Русский язык	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

«Утверждаю»
 директор школы
 С. М. Аппакова *СМ*
 « 31 » августа 2015 г.



План
 реализации внеурочной деятельности (занятий по выбору учащихся)
 Бутковского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский
 на 2015 – 2016 учебный год
 (начальное общее образование)

Внеурочная деятельность (занятия по выбору учащихся)	1 класс	2 класс	4 класс
	9	12	12
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>			
Динамическая пауза	2	-	-
Игры народов мира	1	1	1
Ключ к здоровью	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Риторика	1	1	1
Информатика в играх и задачах	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Основы православной культуры	-	1	-
Итого	7		

Рассмотрено
 на заседании педагогического совета
 протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015 г.

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
С.М. Аппакова
« 31 » августа 2015 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
И ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Бутковского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский
м.р. Красноармейский Самарской области
на 2015 - 2016 учебный год**

2015 г.

V. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА:

Учебный план Бутковского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (в редакции от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г. № 2;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013г. № 817 (ред. От 06.08.2014г.) «Об утверждении на 2014г. нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных Министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки от 24.10.2011 г. № МД 1427/03 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011г. № МД 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области» от 22.08.2014г. № МО – 16 – 09 – 01/592 - ТУ;

Основная образовательная программа реализуется школой через учебный план и план внеурочной деятельности.

VI. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план Бутковского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский и план реализации внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- 9) Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- 10) Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.
- 11) Выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области.
- 12) Выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.
- 13) Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
- 14) Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 15) Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
- 16) Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует созданию условий для индивидуального развития личности на уроке и во внеурочное время, развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях ОО, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы вариативной части по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) распределены для расширенного изучения программного материала отдельных учебных предметов.

Учебный план определяет формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и других форм контроля;

- мониторинговую деятельность.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

VII. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – УЧЕБНЫЙ ПЛАН **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Начальное общее образование (1-4 классы)

- Учебный план Бутковского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-тидневной учебной недели.

Основная идея 5 - дневной учебной недели заключается в следующем:

- уменьшить нагрузку на учащихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования;
- обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счёт высвободившегося шестого дня;
- использовать дополнительные образовательные услуги для наиболее полной реализации образовательной программы ОУ.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – не менее 33 учебных недель;

2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель.

- В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 и Уставом школы продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35 минут каждый;

№ п/п	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык Литературное чтение иностраный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения
3	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы православной культуры	Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.
5	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 35- 40 минут каждый.

Продолжительность урока в 1-м классе в первом полугодии - 35 мин, в 1 классе во втором полугодии - 40 мин, во 2 – 4 классах – 40 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов, предусмотрена работа по пятидневной учебной неделе.

- Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет:

в 1-х классах – 21 час в неделю

во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю.

- Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;

2 классы – 1,5 часа

3, 4 классы – 2 часа

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов:

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся:

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		I	II	IV
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль ОПК)	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		20	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
Филология	Русский язык	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23

В соответствии с Приказом Минобрнауки № 69 от 31.01.12 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и № 70 от 01.02.12 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в учебный план 4 классов введен учебный предмет – "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ), состоящий из 6 модулей:

4. Основы православной культуры
(модуль выбран учащимися и родителями для преподавания в 4 классе)
5. Основы исламской культуры;
6. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики

Обучение в 1-4 классах организовано в соответствии с требованиями нового Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования: 4 класс обучается по программе «Школа 2100». «Школа 2100» - это учебно-методический комплекс, основанный на деятельностном, проблемно-диалогическом подходе в организации обучения, позволяющем максимально раскрывать личностные качества ребенка в процессе творческой совместной деятельности по «открытию нового знания».

Учебный план 1-2 классов реализуется через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в

образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира, развивая умение учиться.

VIII. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности Бутковского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский - начальное общее образование – разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
3. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие у них творческих способностей и универсальных учебных действий (далее – УУД) во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными принципами организации внеурочной деятельности школы являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом;
- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного образования детей:
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.
- вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды школы.

Внеурочная деятельность (занятия по выбору учащихся)	1 класс	2 класс	4 класс
		9	12
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>			
Динамическая пауза	2	-	-
Игры народов мира	1	1	1
Ключ к здоровью	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Риторика	1	1	1
Информатика в играх и задачах	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Основы православной культуры	-	1	-
Итого	7		

Задачи организации внеурочной деятельности в начальной школе:

4. создание условий для свободного общего развития обучающихся;
5. выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
6. обеспечение:
 - а) выбора учащимися школы индивидуального образовательного пути;
 - б) готовности учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- в) личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
4. формирование у обучающихся:
- а) гражданской идентичности;
 - б) здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
6. содействие самореализации младших школьников и педагогов;
7. приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
8. развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в обязательной части учебного плана школы;
9. духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
10. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
11. психолого-педагогическая поддержка обучающихся начальной школы.

Типы, виды и формы организации внеурочной деятельности.

Типы ВД	Виды ВД	Формы организации ВД
<i>Спортивно – оздоровительное направление ВД</i>		
Спортивно оздоровительный	Игровая Познавательная Спортивно оздоровительная	Секции Спартакиады Соревнования Экскурсии Классные часы
Военно - патриотический		
<i>Духовно – нравственное направление ВД</i>		
Научно – познавательный	Игровая Проблемно-ценностное общение	Кружок Концерты, спектакли, выставки.
Художественно-эстетический	Художественное творчество Досуговое общение	Предметные недели Коллективно – творческие дела. Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
<i>Социальное направление ВД</i>		
Общественно – полезный	Игровая Проблемно-ценностное общение	Акции Социально значимые проекты.
Проектный	Социальное творчество (исследовательская деятельность)	Коллективно – творческие дела. Предметные недели Экскурсии Классные часы

		Встречи с родителями
Общеинтеллектуальное направление ВД		
Научно - познавательный	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Соревнования Предметные недели Исследовательские проекты Конкурсы, олимпиады Классные часы
Общекультурное направление ВД		
Художественно-эстетический	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Досуговое общение	Кружки художественного творчества Концерты, спектакли, выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
Духовно - нравственный		

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся	Формы внеурочной деятельности
<u>Спортивно – оздоровительное направление:</u> формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Участие младших школьников в беседах о значении игр на свежем воздухе, занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления собственного здоровья. Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки.	Занятия в спортивных секциях, организованных на базе школы, подготовка и проведение подвижных игр, спортивных соревнований.
Приобретение обучающимися навыков: -составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение; - следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела; Умений: - поддерживать чистоту и порядок своего рабочего места, а так же в помещениях; - соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха; - формировать рацион здорового питания.	Здоровьесберегающие формы досуговой деятельности, осваиваемые в процессе бесед, презентаций, проведения игровых программ.
Приобретение обучающимися знаний о	Беседы с классными руководителями,

возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.	медицинскими работниками, родителями. Участие в школьных акциях.
<u>Духовно-нравственное направление развития личности:</u> воспитание милосердия, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.	Классные часы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, презентации, творческие конкурсы
<u>Социальное направление развития личности:</u> воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	
Приобретение обучающимися: - первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества; - уважительного и творческого отношения к учебному труду.	Проекты, презентации, подарки к праздникам
Овладение младшими школьниками умениями творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов, на практике.	Конкурсы рисунков, поделок, мастерская Деда Мороза.
<u>Общеинтеллектуальное направление развития личности:</u> развитие логического и алгоритмического мышления, воображения	
Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Проекты, презентации, составление кроссвордов
<u>Общекультурное направление развития личности:</u> воспитание ценностного отношения к прекрасному	
Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, различать добро и зло, красивое и безобразное, положительное и отрицательное, созидательное и разрушительное.	Концерты, спектакли, конкурсы
<u>Общекультурное направление развития личности:</u> формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	
Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России	Беседы, классные часы, презентации, работа в творческих кружках
Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы. Знакомство обучающихся с мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой.	
Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выразить себя в доступных видах и	

формах художественного творчества	
-----------------------------------	--

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся, повышение качества знаний, умений, навыков учащихся, создание условий каждому школьнику для самоопределения и развития.


 «Утверждаю»
 директор школы
 С. М. Аппакова *СМ*
 « 28 » августа 2015 г.

Учебный план в соответствии с ФГОС
Нововязовского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский
на 2015 – 2016 учебный год
(начальное общее образование)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
Филология	Русский язык	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23

Рассмотрено
 на заседании педагогического совета
 протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

«Утверждаю:
директор школы
С. М. Аппакова *СВ*
« 28 » августа 2015 г.



План
реализации внеурочной деятельности (занятий по выбору учащихся)
Нововязовского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский
на 2015 – 2016 учебный год
(начальное общее образование)

Внеурочная деятельность (занятия по выбору учащихся)	1 класс	2 класс	3 класс
	9	12	12
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>			
Динамическая пауза	2	-	-
Игры народов мира	1	1	1
Ключ к здоровью	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Риторика	1	1	1
Информатика в играх и задачах	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Основы православной культуры	-	1	1
Итого		7	

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор ГБОУ СОШ пос. Ленински
С.М. Аппако
« 31 » августа 2015 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
И ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Нововязовского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский
м.р. Красноармейский Самарской области
на 2015 - 2016 учебный год**

2015 г.

IX. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА:

Учебный план Нововязовского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (в редакции от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г. № 2;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013г. № 817 (ред. От 06.08.2014г.) «Об утверждении на 2014г. нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных Министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки от 24.10.2011 г. № МД 1427/03 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011г. № МД 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области» от 22.08.2014г. № МО – 16 – 09 – 01/592 - ТУ;

Основная образовательная программа реализуется школой через учебный план и план внеурочной деятельности.

Х. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план Нововязовского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский и план реализации внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- 17) Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- 18) Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.
- 19) Выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области.
- 20) Выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.
- 21) Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
- 22) Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 23) Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
- 24) Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует созданию условий для индивидуального развития личности на уроке и во внеурочное время, развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях ОО, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы вариативной части по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) распределены для расширенного изучения программного материала отдельных учебных предметов.

Учебный план определяет формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и других форм контроля;

- мониторинговую деятельность.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

XI. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – УЧЕБНЫЙ ПЛАН **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Начальное общее образование (1-4 классы)

- Учебный план Нововязовского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-тидневной учебной недели.

Основная идея 5 - дневной учебной недели заключается в следующем:

- уменьшить нагрузку на учащихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования;
- обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счёт высвободившегося шестого дня;
- использовать дополнительные образовательные услуги для наиболее полной реализации образовательной программы ОУ.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – не менее 33 учебных недель;

2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель.

- В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 и Уставом школы продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 35- 40 минут каждый.

Продолжительность урока в 1-м классе в первом полугодии - 35 мин, в 1 классе во втором полугодии - 40 мин, во 2 – 4 классах – 40 минут.

- Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет:

в 1-х классах – 21 час в неделю

во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю.

- Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;

2 классы – 1,5 часа

3, 4 классы – 2 часа

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов:

№ п/п	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык Литературное чтение иностраннный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения
3	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
5	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
6	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся:

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		20	22	22
Часть, формируемая участниками		1	1	1

<i>образовательных отношений</i>				
Филология	Русский язык	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23

Обучение в 3 классе организовано в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: 3 класс обучается по программе «Школа 2100». «Школа 2100» - это учебно-методический комплекс, основанный на деятельностном, проблемно-диалогическом подходе в организации обучения, позволяющем максимально раскрывать личностные качества ребенка в процессе творческой совместной деятельности по «открытию нового знания».

Учебный план 1-2 классов реализуется через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в

образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира, развивая умение учиться.

ХП. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности Нововязовского филиала ГБОУ СОШ пос. Ленинский - начальное общее образование – разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
3. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие у них творческих способностей и универсальных учебных действий (далее – УУД) во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном

досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными принципами организации внеурочной деятельности школы являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом;
- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного образования детей:
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.
- вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды школы.

Внеурочная деятельность (занятия по выбору учащихся)	1 класс	2 класс	3 класс
	9	12	12
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>			
Динамическая пауза	2	-	-
Игры народов мира	1	1	1
Ключ к здоровью	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Риторика	1	1	1
Информатика в играх и задачах	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>			

Основы православной культуры	-	1	1
Итого		7	

Задачи организации внеурочной деятельности в начальной школе:

7. создание условий для свободного общего развития обучающихся;
8. выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
9. обеспечение:
 - а) выбора учащимися школы индивидуального образовательного пути;
 - б) готовности учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
 - в) личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
4. формирование у обучающихся:
 - а) гражданской идентичности;
 - б) здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
6. содействие самореализации младших школьников и педагогов;
7. приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
8. развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в обязательной части учебного плана школы;
9. духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
10. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
11. психолого-педагогическая поддержка обучающихся начальной школы.

Типы, виды и формы организации внеурочной деятельности.

Типы ВД	Виды ВД	Формы организации ВД
Спортивно – оздоровительное направление ВД		
Спортивно оздоровительный	Игровая Познавательная Спортивно оздоровительная	Секции Спартакиады Соревнования Экскурсии Классные часы
Военно - патриотический		
Духовно – нравственное направление ВД		
Научно – познавательный	Игровая Проблемно-ценностное общение	Кружок Концерты, спектакли, выставки.
Художественно-	Художественное творчество	Предметные недели

эстетический	Досуговое общение	Коллективно – творческие дела. Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
<i>Социальное направление ВД</i>		
Общественно – полезный	Игровая Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (исследовательская деятельность)	Акции Социально значимые проекты. Коллективно – творческие дела. Предметные недели Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
Проектный		
<i>Общеинтеллектуальное направление ВД</i>		
Научно - познавательный	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Соревнования Предметные недели Исследовательские проекты Конкурсы, олимпиады Классные часы
<i>Общекультурное направление ВД</i>		
Художественно-эстетический	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Досуговое общение	Кружки художественного творчества Концерты, спектакли, выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
Духовно - нравственный		

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся	Формы внеурочной деятельности
<i>Спортивно – оздоровительное направление:</i> формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Участие младших школьников в беседах о значении игр на свежем воздухе, занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления собственного здоровья.	Занятия в спортивных секциях, организованных на базе школы, подготовка и проведение подвижных игр, спортивных соревнований.

Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки.	
<p>Приобретение обучающимися навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение; - следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела; <p>Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать чистоту и порядок своего рабочего места, а так же в помещениях; - соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха; - формировать рацион здорового питания. 	Здоровьесберегающие формы досуговой деятельности, осваиваемые в процессе бесед, презентаций, проведения игровых программ.
Приобретение обучающимися знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.	Беседы с классными руководителями, медицинскими работниками, родителями. Участие в школьных акциях.
<i>Духовно-нравственное направление развития личности:</i> воспитание милосердия, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.	Классные часы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, презентации, творческие конкурсы
<i>Социальное направление развития личности:</i> воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	
<p>Приобретение обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества; - уважительного и творческого отношения к учебному труду. 	Проекты, презентации, подарки к праздникам
Овладение младшими школьниками умениями творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов, на практике.	Конкурсы рисунков, поделок, мастерская Деда Мороза.
<i>Общеинтеллектуальное направление развития личности:</i> развитие логического и алгоритмического мышления, воображения	
Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Проекты, презентации, составление кроссвордов
<i>Общекультурное направление развития личности:</i> воспитание ценностного отношения к прекрасному	
Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, различать добро и зло, красивое и	Концерты, спектакли, конкурсы

безобразное, положительное и отрицательное, созидательное и разрушительное.	
Общекультурное направление развития личности: формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	
Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России	Беседы, классные часы, презентации, работа в творческих кружках
Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы. Знакомство обучающихся с мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой.	
Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества	

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся, повышение качества знаний, умений, навыков учащихся, создание условий каждому школьнику для самоопределения и развития.

«Утверждаю»
 директор школы
 С. М. Аппакова *СМ*
 « 31 » августа 2015 г.

Учебный план
ГБОУ СОШ пос. Ленинский в соответствии с ФГОС
на 2015 – 2016 учебный год
(основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6а класс	6б класс	7 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	6	4
	Литература	3	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
	Алгебра				3
	Геометрия				2
	Информатика				1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		26	28	28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	3
Филология	Русский язык				1
Математика и информатика	Информатика		1	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
Естественнонаучные предметы	Биология				1
Физическая культура и	Физическая культура	1	1	1	1

основы безопасности
жизнедеятельности

**Максимально допустимая недельная нагрузка
при 5-ти дневной учебной неделе**

29

30

30

32

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

«Утверждаю»
 директор школы
 С. М. Аппакова *СМ*
 «31» августа 2015



План
 реализации внеурочной деятельности (занятий по выбору учащихся)
 ГБОУ СОШ пос. Ленинский
 на 2015 – 2016 учебный год
 (основное общее образование)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	5 класс	6а класс	6б класс	7 класс
	9 ч	9 ч	9 ч	9 ч
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Альманах «Радуга»	1	1	1	1
«Занимательная информатика»	1			
«Физика вокруг нас»				1
<i>Социальное направление</i>				
«Волшебная кожа»				1
«Весёлые лоскутки»	1			
«Забавный квиллинг»		1	1	
«Декоративное оформление мини-участка»	1		1	1
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>				
«Спортивные игры»	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>				
«Весёлые нотки»	1	1		1
«Театральные подмостки»	1		1	1
<i>Духовно-правственное направление</i>				
Основы православной культуры		1		1
Итого	7	5	5	8

Рассмотрено
 на заседании педагогического совета
 протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015г.

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский

С.М. Аппаков:
« 31 » августа 2015 г.



**Пояснительная записка к учебному плану
и плану внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов
ГБОУ СОШ пос. Ленинский м.р. Красноармейский
Самарской области
на 2015 - 2016 учебный год**

2015 г.

ХIII. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

Учебный план 5-7 классов ГБОУ СОШ пос. Ленинский составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. №507;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (в редакции от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г. № 2;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 г. № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 г. № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- - Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования» от 19.08.2015 г.
№ МО -16-09-01/787 – ТУ;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

Основная образовательная программа реализуется школой через учебный план и план реализации внеурочной деятельности.

XIV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью реализации учебного плана ГБОУ СОШ пос. Ленинский является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачами, через которые обеспечивается выполнение стандарта являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- воспитание толерантности, коммуникабельности и взаимного уважения.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях ОО;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) распределены для расширенного изучения программного материала отдельных учебных предметов.

Учебный план определяет формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и других форм контроля;
- мониторинговую деятельность.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

XV. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – УЧЕБНЫЙ ПЛАН **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Основное общее образование (5-7 классы ФГОС)

Учебный план V-VII классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области создан на основе первого варианта (одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) Примерного недельного учебного плана основного общего образования.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: 1 час в неделю - *обществознание*, 1 час – *физическая культура*.

1 час в неделю выделен на ведение предмета «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» - предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*».

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России", обеспечивающая знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) реализуется через изучение

модуля «Основы православной культуры».

Итого в 5 классе ФГОС недельная нагрузка составляет 29 ч.

Для обучающихся 6 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом

«Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе выделен 1 час на ведение предмета «Информатика», 1 час на ведение предмета «Физическая культура».

Итого в 6 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 30 ч.

Для обучающихся 7 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе выделен 1 час на

ведение предмета «Русский язык», 1 час на ведение предмета «Биология» и 1 час на ведение предмета «Физическая культура».

Итого в 7 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 32 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента и предметов вариативной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») и в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*</i>	<i>5 класс</i>	<i>6а класс</i>	<i>6б класс</i>	<i>7 класс</i>
	<i>9 ч</i>	<i>9 ч</i>	<i>9 ч</i>	<i>9 ч</i>
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Альманах «Радуга»	1	1	1	1
«Занимательная информатика»	1			
«Физика вокруг нас»				1
<i>Социальное направление</i>				
«Волшебная кожа»				1
«Весёлые лоскутки»	1			
«Забавный квиллинг»		1	1	
«Декоративное оформление мини-участка»	1		1	1
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>				
«Спортивные игры»	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>				
«Весёлые нотки»	1	1		1
«Театральные подмостки»	1		1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>				

Основы православной культуры		1		1
Итого	7	5	5	8

«Утверждаю»
 директор школы
 С. М. Анпакова *СМ*
 « 31 » августа 2015 г.



**Учебный план
 ГБОУ СОШ пос. Ленинский
 на 2015 – 2016 учебный год
 (основное общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 кл.	9 кл.
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	32	32
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5*	5*
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Предпрофильные курсы		1
Предметы (курсы, модули) регионального компонента	1	1
Краеведение	1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	1	1
Черчение		1
Химия	1	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	33	33
Итого	33	33

(*) Часы, отведенные на преподавание математики, используются для преподавания предмета «Алгебра» (из расчета 3 ч в неделю) и «Геометрия» (из расчета 2 ч в неделю).

Рассмотрено
 на заседании педагогического совета
 протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

36

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015г

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
 С.М. Аппакова
« 31 » августа 2015 г.



Пояснительная записка к учебному плану

8-9 классов

ГБОУ СОШ пос. Ленинский м.р. Красноармейский

Самарской области

на 2015 - 2016 учебный год

2015 г.

XVI. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Ленинский составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (в редакции от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г. № 2;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 г. № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

XVII. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Целью реализации учебного плана ГБОУ СОШ пос. Ленинский является обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачами, через которые обеспечивается выполнение стандарта являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;

- успешная сдача всеми выпускниками ступени основного общего образования государственной итоговой аттестации и получение аттестата соответствующего уровня;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения совокупности учебных программ основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.
- успешное освоение учащимися совокупности учебных программ федерального компонента; - воспитание толерантности, коммуникабельности и взаимного уважения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ пос. Ленинский осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план определяет формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и других форм контроля;
- мониторинговую деятельность.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

XVIII. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – УЧЕБНЫЙ ПЛАН **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Основное общее образование (8-9 классы)

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 лет освоения. Продолжительность учебного года в 8–9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 8–9 классов – 40 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов, допускается возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года.

С учетом мнения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) учебным планом предусмотрена работа по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 8-9 классов образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, не могут быть исключены из учебного плана образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Инвариантная часть основного общего образования в 8-х–9-х классах включает обязательные предметы федерального и регионального компонентов:

- «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Часы, отведенные на преподавание математики, используются для преподавания предмета «Алгебра» (из расчета 3 ч в неделю) и «Геометрия» (из расчета 2 ч в неделю).

В рамках предпрофильной подготовки учащимся предлагаются следующие курсы: «Автодело», «Курс юного спасателя», «Бизнес и туризм», «Художественная обработка материалов», «Химическая лаборатория», «Школа юного организатора досуга», «Работа с информацией», «Мой салон красоты», «Организация тимбилдинга», «Декоративное оформление мини-участка», «Организатор видеосъемки».

Задачи предпрофильных курсов:

- создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной школы;
- создание условий для приобретения девятиклассниками необходимого опыта осуществления осознанного выбора профиля дальнейшей деятельности, проектирования своего будущего.

В 8-9 классах в рамках регионального компонента изучается «Краеведение», в содержание которого включаются темы по истории и культуре Самарской области и народов, проживающих на её территории.

Задачи курса «Краеведение»:

- актуализировать, систематизировать представления детей об истории родного края, об окружающем мире,
- развивать способность к саморазвитию, к осмысленному присвоению положительных навыков социального поведения,
- воспитывать целостную личность, осознающую себя частью единого и многообразного мира,
- интегрировать учебный и воспитательный процесс.

- воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуре края.

Часы **вариативной части в 8-9 классах** по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) используются следующим образом:

- в 8 классе - на усиление учебного предмета «Химия» (1 час в неделю);
- в 9 классе – на ведение предмета «Черчение» (1 час в неделю).

С целью реализации учебного плана в 8, 9 классах используются учебники, принадлежащие к завершённым предметным линиям. Обучение ведётся по программам общеобразовательных учреждений в соответствии с обязательным минимумом содержания образования. Все используемые программы имеют полное методическое обеспечение.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента и предметов вариативной части учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») и в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

«Утверждаю»
 директор школы
 С. М. Аппакова *СМ*
 «31» августа 2015 г.



**Учебный план
 ГБОУ СОШ пос. Ленинский
 на 2015 – 2016 учебный год
 (среднее общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 кл.
Инвариантная часть	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4*
История	2
Обществознание	2
Физика	1
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обязательный учебный предмет регионального компонента	1
Основы проектирования	1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся	9
Русский язык	1
Математика	1
Биология	1
Химия	1
Информатика и ИКТ	1
Физика	1
География	1
Элективные курсы:	2
«Искусство устной и письменной речи» - 1 ч	
«В мире закономерных случайностей» - 1 ч	
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	2
5- дневная учебная неделя	
Элективные курсы (по выбору учащихся):	2
«История России в лицах» - 1 ч	
«Методы решения физических задач» - 1 ч	
«Человек имеет право» - 1 ч	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	34
Итого	34

(*) Часы, отведенные на преподавание математики, используются для преподавания предмета «Алгебра» (из расчета 3 ч в неделю) и «Геометрия» (из расчета 2 ч в неделю).

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

«Утверждаю»
 директор школы
 С. М. Аппакова
 « 31 » августа 2015 г.



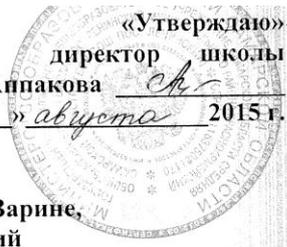
**Индивидуальный учебный план
 Низамаева Павла,
 учащегося 11 класса ГБОУ СОШ пос. Ленинский
 на 2015 – 2016 учебный год
 (среднее общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 кл.
Инвариантная часть	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4*
История	2
Обществознание	2
Физика	1
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обязательный учебный предмет регионального компонента	1
Основы проектирования	1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся	9
Русский язык	1
Математика	1
Биология	1
География	1
Физика	1
Химия	1
Информатика и ИКТ	1
Элективные курсы: «Искусство устной и письменной речи» - 1 ч «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» - 1 ч	2
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	2
5- дневная учебная неделя	1
Элективные курсы (по выбору учащегося): «Способы решения биологических задач» - 1 ч	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	34
Итого	33

(*) Часы, отведенные на преподавание математики, используются для преподавания предмета «Алгебра» (из расчета

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

«Утверждаю»
 директор школы
 С. М. Аппакова *СМ*
 « 31 » августа 2015 г.



**Индивидуальный учебный план
 Ежовой Анастасии, Карташовой Марии, Хачатрян Зарине,
 учащихся 11 класса ГБОУ СОШ пос. Ленинский
 на 2015 – 2016 учебный год
 (среднее общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 кл.
Инвариантная часть	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4*
История	2
Обществознание	2
Физика	1
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обязательный учебный предмет регионального компонента	1
Основы проектирования	1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся	9
Русский язык	1
Математика	1
Биология	1
География	1
Физика	1
Химия	1
Информатика и ИКТ	1
Элективные курсы: «Искусство устной и письменной речи» - 1 ч «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» - 1 ч	2
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	2
5- дневная учебная неделя	2
Элективные курсы (по выбору учащихся): «Ориентир в лабиринте закона» - 1 ч «Способы решения биологических задач» - 1 ч	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	34
Итого	34

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015г.

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
С.М. Аппакова
« 31 » августа 2015 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования
ГБОУ СОШ пос. Ленинский м.р. Красноармейский
Самарской области
на 2015 - 2016 учебный год**

2015 г.

ХІХ. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Ленинский составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (в редакции от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г. № 2;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 г. № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).

ХХ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Целью реализации учебного плана ГБОУ СОШ пос. Ленинский является обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачами, через которые обеспечивается выполнение стандарта являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;

- успешная сдача всеми выпускниками ступени основного общего образования государственной итоговой аттестации и получение аттестата соответствующего уровня;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения совокупности учебных программ основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.
- успешное освоение учащимися совокупности учебных программ федерального компонента; - воспитание толерантности, коммуникабельности и взаимного уважения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ пос. Ленинский осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Среднее общее образование является базой для получения высшего и среднего профессионального образования.

Учебный план определяет формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- аттестацию обучающихся по итогам учебных полугодий на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и других форм контроля;
- мониторинговую деятельность.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

XXI. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – УЧЕБНЫЙ ПЛАН **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2 года освоения. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 10-11 классов – 40 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов, допускается возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года.

С учетом мнения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) учебным планом предусмотрена работа по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 классов образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального

компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, не могут быть исключены из учебного плана образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Часы, отведенные на преподавание математики, используются для преподавания предмета «Алгебра» (из расчета 3 ч в неделю) и «Геометрия» (из расчета 2 ч в неделю).

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 10-11 классах изучаются различные модули курса «Основы проектирования» (по 1 ч. в неделю).

С учетом мнения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) определены (добавлены) часы для изучения следующих обязательных учебных предметов (курсов, дисциплин):

- в 10 классе (9 ч):

- 1 ч для изучения русского языка;
- 1 ч на изучение математики;
- 1 ч на изучение биологии;
- 1 ч на изучение химии;
- 1 ч на изучение физики;
- 1 ч на изучение информатики и ИКТ;
- 1 ч для изучения географии;
- 2 ч на изучение элективных курсов («Искусство устной и письменной речи» - 1 ч; «В мире закономерных случайностей» - 1 ч);

- в 11 классе (9 ч):

- 1 ч для изучения русского языка;
- 1 ч для изучения математики;
- 1 ч на изучение биологии;
- 1 ч на изучение физики;
- 1 ч на изучение химии;
- 1 ч на изучение информатики и ИКТ;
- 1 ч на изучение географии;
- 2 ч на изучение элективных курсов («Искусство устной и письменной речи»- 1 ч; «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» - 1 ч).

В соответствии с выбором своей индивидуальной образовательной траектории учащиеся для удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности человека в 10-11 классах из часов школьного компонента выбрали часы на изучение элективных курсов:

- в 10 классе:

- «История России в лицах» (1ч в неделю)
- «Методы решения физических задач» (1ч в неделю)
- «Человек имеет право» (1ч в неделю)

- в 11 классе:

- «Ориентир в лабиринте закона» (1ч в неделю)
- «Методы решения физических задач» (1ч в неделю)
- «Способы решения биологических задач» (1ч в неделю).

Данные элективные курсы проводятся с целью качественной подготовки к предметным олимпиадам, занятиям научно-исследовательской деятельностью и расширения знаний в предметных областях.

Таким образом, в 10-11 классах расширены образовательные области «Филология», «Математика», «Обществознание», что позволит учащимся успешно освоить учебный материал, подготовиться к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся, повышение качества знаний, умений, навыков учащихся, создание условий каждому школьнику для самоопределения и развития.

«Утверждаю»
директор школы
С. М. Аппакова
« 31 » августа 2015 г.



Учебный план
ГБОУ СОШ пос. Ленинский
на 2015 – 2016 учебный год
для индивидуального обучения по программе СКОУ УП вида

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	2 кл.	4 кл.	5 кл.	9 кл.
	Трошкин Кирилл	Демендеев Александр	Кудрявцева Анастасия	Кукаев Антон
Русский язык	3	2	3	1
Литературное чтение	2	2		
Литература			2	1
Иностранный язык			1,5	1
Математика	2	3	2,5	2
Окружающий мир	1	1	0,5	
История			0,5	1
География				1
Биология				1
Химия				1
Физика				1,5
Черчение				0,5
Итого	8	8	10	11

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015 г.

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
 С.М. Аппаков
« 31 » августа 2015 г.



**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ СОШ пос. Ленинский м.р. Красноармейский
Самарской области
для индивидуального обучения по программе СКОУ УИ вида
на 2015 - 2016 учебный год**

2015 г.

Учебный план для учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида ГБОУ СОШ пос. Ленинский м.р. Красноармейский Самарской области разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04 2002 года 329/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации».

Специальное (коррекционное) обучение для обучающихся с задержкой психического развития VII вида осуществляется в объеме начального и основного общего образования. Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года, в основной школе - 5 лет.

Учебный план составлен таким образом, чтобы учебно-воспитательный процесс обеспечил оказание качественных образовательных услуг по освоению обучающимися государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, удовлетворяя образовательные запросы родителей.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – не менее 33 учебных недель;
- 2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель.

- В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 и Уставом школы продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

В первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4 урока по 35- 40 минут каждый.

Продолжительность урока в 1-м классе в первом полугодии - 35 мин, в 1 классе во втором полугодии - 40 мин, во 2 – 4 классах – 40 минут.

В учебном плане предусмотрена работа по пятидневной учебной неделе.

Учебный процесс учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ коррекционно-развивающей направленности для детей с отклонениями в развитии (VII вида) являются:

- начальное общее образование коррекционной направленности для детей с отклонениями в развитии VII вида (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы; коррекция задержки психического развития;
- основное общее образование коррекционной направленности для детей с

отклонениями в развитии VII вида (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, коррекция психического развития.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер.

Учебный план для учащихся 5-9 классов составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование общеучебных и общетрудовых умений и навыков;
- совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
- овладение знаниями основ наук;
- активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
- индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Учебный план V-IX классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений.

Учебный процесс учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Часы в учебном плане для индивидуального обучения по программе СКОУ VII вида распределены следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	2 кл.	4 кл.	5 кл.	9 кл.
Русский язык	3	2	3	1
Литературное чтение	2	2		
Литература			2	1
Иностранный язык			1,5	1
Математика	2	3	2,5	2
Окружающий мир	1	1	0,5	-
История			0,5	1
География				1
Биология				1
Химия				1
Физика				1,5
Черчение				0,5
Итого	8	8	10	11

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения,
- дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

- как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире,
- преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.)

«Утвержда
директор школы
С. М. Аппакова
« 31 » августа 2015 г.



Учебный план

ГБОУ СОШ пос. Ленинский

на 2015 – 2016 учебный год

для индивидуального обучения по программе СКОУ УИИ вида

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	7 кл.	9 кл.
	Козяев Владимир	Полтаев Максим
Русский язык	3	3
Чтение и развитие речи	2	2
Математика	2	2
Естествознание	1	0,5
География	1	0,5
История	1	1
Технология		2
Итого	10	11

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинск
С.М. Аппако
« 31 » августа 2015



Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ СОШ пос. Ленинский м.р. Красноармейский
Самарской области
для индивидуального обучения по программе СКОУ УШ вида
на 2015 - 2016 учебный год

2015 г.

Учебный план для учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида ГБОУ СОШ пос. Ленинский м.р. Красноармейский Самарской области разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивного письма Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 г. № 48";

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Основная школа - вторая ступень образования (5-9 классы).

Названная ступень является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся VIII вида.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает выполнение основного предназначения школы: создание условий для формирования социально-психологической и профессионально-трудовой готовности учащихся к интеграции в современное общество.

Основное содержание учебного плана 5-9 классов определяется ориентацией образовательного процесса на требования современного общества к социальной компетенции личности выпускника VIII вида.

Реализация учебного плана 5 – 9 классов обеспечена Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014.

Часы в учебном плане для индивидуального обучения по программе СКОУ VIII вида распределены следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	7 кл.	9 кл.
Русский язык	3	3
Чтение и развитие речи	2	2
Математика	2	2
Естествознание	1	0,5
География	1	0,5
История	1	1
Трудовое обучение	-	2
Итого	10	11

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи,

усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого цикла.

Содержание обучения русскому языку, чтению и развитию речи строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического, направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивается самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре в 5-9 классах несколько часов отводится на изучение элементов геометрии. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

«География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию.

Уроки естествознания обучающихся с умственной отсталостью строятся на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как

и все другие предметы учебного плана, естествознание помогает осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предмету формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Особое внимание на второй ступени уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса.

Предмет «Трудовое обучение» предполагает занятия по профилю «Сельскохозяйственный труд». Выбор данных профилей прежде всего обусловлен учетом индивидуальных особенностей учащихся, запросом (востребованностью) профилей на рынке труда, а также в зависимости от возможностей учащихся. Предпочтение, отданное вышеперечисленным профилям, позволяет решать задачи трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

По окончании обучения выпускники, обучавшиеся по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, получают свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.